מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה פסקת הטיעון בת שישה השלבים
- לזהות ולהשתמש נכון במילות קישור טיעוניות
- לתרגל כתיבת נימוק, דוגמה, טענה נגדית והפרכה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מבנה הטיעון

1. א – לתמוך בטענה בעזרת הסבר הגיוני
2. ב – דעה שמנוגדת לעמדה שלי ומוצגת כדי להתמודד איתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – דוגמה עוזרת להמחיש ולחזק את הנימוק
2. נכון – היא מראה תוצאה שנובעת ממה שנאמר קודם

חלק ג' – השלימו במילת הקישור המתאימה

1. לדעתי
2. לעומת זאת

חלק ד' – התאימו בין מילת הקישור לתפקיד שלה

- 1 – ב (הצגת העמדה המרכזית)
- 2 – ד (הצגת טענה נגדית)
- 3 – א (הצגת ניגוד בין רעיונות)
- 4 – ג (הצגת מסקנה או תוצאה)

חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת פסקת הטיעון

1. הצגת הטענה (העמדה) במשפט אחד
2. נימוק ראשון עם דוגמה
3. נימוק שני עם דוגמה
4. סיכום

חלק ו' – תרגול כתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הפרכה וסיכום
- למשל: אבל / אולם / לעומת זאת
- כי דוגמה ממחישה את הנימוק והופכת אותו למשכנע יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בעל פה לפני הכתיבה - לבקש מהתלמידים להגיד את הטענה והנימוק בקול
- כדאי לעבור על מילות הקישור כלוח עזר לפני משימת הכתיבה הפתוחה
- ניתן לחלק לזוגות: אחד כותב טענה והשני מנסה למצוא טענה נגדית

דף תרגול: בונים טיעון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך בונים פסקת טיעון מסודרת על נושאים מהכיתה כמו הצבעה, רוב ומיעוט. מתרגלים את שלבי הכתיבה ואת מילות הקישור שעוזרות לחבר בין הרעיונות.

בנק מילים: לעומת זאת | לדעתי

1 חלק א' – הבנת מבנה הטיעון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה תפקידו של נימוק בפסקת טיעון?

(א) לתמוך בטענה בעזרת הסבר הגיוני (ב) לספר סיפור אישי לא קשור

(ג) לחזור על הטענה במילים אחרות

2. מהי טענה נגדית?

(א) טענה שמחזקת את העמדה שלי

(ב) דעה שמנוגדת לעמדה שלי ומוצגת כדי להתמודד איתה (ג) סיכום הפסקה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לכתוב נימוק בלי אף דוגמה שממחישה אותו	☐	☐
2	מילת הקישור 'לכן' משמשת להצגת מסקנה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו במילת הקישור המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ אני חושב/ת שצריך הצבעה חשאית בכיתה

2. יש הצבעה גלויה, _____ יש גם הצבעה חשאית

4 חלק ד' – התאימו בין מילת הקישור לתפקיד שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לדעתי / לטענתי	___	**א.** הצגת ניגוד בין רעיונות
2. יש הטוענים ש	___	**ב.** הצגת העמדה המרכזית
3. אך / אולם / לעומת זאת	___	**ג.** הצגת מסקנה או תוצאה
4. לכן / משום כך	___	**ד.** הצגת טענה נגדית

5 חלק ה' – סדרו את שלבי כתיבת פסקת הטיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	נימוק ראשון עם דוגמה
☐	נימוק שני עם דוגמה
☐	סיכום
☐	הצגת הטענה (העמדה) במשפט אחד

6 חלק ו' – תרגול כתיבה

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהם שני השלבים האחרונים במבנה פסקת הטיעון?

תנו דוגמה למילת קישור שמציגה ניגוד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀